

# 小桃家八月 課程資訊

## 實體課程 / 需報名

### 婚前教育工作坊

講師：陳安安/誼安法律事務所主持律師

8/2(六)

0900-1230

第一場 | 攜手同行之前-法律與共識的雙重準備

1330-1700

第二場 | 童話故事下集-婚姻中的法律爭議及處理機制

### 青少年家長讀書會

講師：家庭教育中心讀書會帶領人

8/6(三)

1000-1200

白天班, 第2次/共6次

### 親密關係工作坊

講師：黃惠萱/臨床心理師

8/9(六)

0930-1200

第一場 | 打破枷鎖：重寫你的愛情劇本

1330-1600

第二場 | 關係重塑：改變你的愛情藍圖

### 青少年家長讀書會

講師：家庭教育中心讀書會帶領人

8/13(三)

1000-1200

白天班, 第3次/共6次

8/20(三)

1000-1200

白天班, 第4次/共6次

8/27(三)

1000-1200

白天班, 第5次/共6次

課程行事曆QR Code



免報名

# 線上課程

AUG



8/1 (五) 1330-1600 學齡期

**小一新生活:談入學準備及情緒調適**

講師: 洪意晴/諮商心理師

8/2 (六) 0930-1200 多樣貌

**張大眼,看見孩子在發光**

講師: 李佳燕/「還孩子做自己行動聯盟」發起人

8/2 (六) 1400-1630 資源管理

**暑期新習慣:與孩子一起學習房間整理**

講師: 張爾泰/收納整理講師

8/3 (日) 1400-1530 青少年

**科技業新手入坑指南: 開啟你的練等/點技能/打寶淘金之旅**

講師: 艾斯/開箱工程師腦洞大開的日常作者 & 癢鴿/什麼頻道!? What Channel頻道主

8/6 (三) 1900-2030 青少年

**設計不只是畫圖:帶孩子看見創造力背後的職業世界**

講師: 木工阿彥(江鳴謙)/什木工地室內設計負責人、講師

8/9 (六) 0930-1130 幼兒期

**親子英文繪本全攻略:從選書到共讀一次掌握!**

講師: 李貞慧/後勁國中英語老師暨圖書推動教師

8/10 (日) 0930-1130 幼兒期

**繪本共讀與家庭生活日齊步走**

講師: 劉亞菲/繪本譯者、閱讀推廣者

8/10 (日) 1330-1600 幼兒期

**親子好玩聚!從挑玩具到親子共玩的實用指南**

講師: 蔡宗翰/台灣玩具教育發展協會理事長、幼兒玩具設計師

8/16 (六) 0930-1200 談關係

**心靈翻譯官:如何捕捉伴侶的言外之意,增加溝通順暢度**

講師: 蔡婉吟/諮商心理師

8/16 (六) 1400-1630 婚姻裡

**離婚後的愛與合作:共親職的和諧教養策略**

講師: 沈瓊桃/國立臺灣大學社會工作學系專任教授

8/27 (三) 1400-1530 青少年

**為何需要特殊清理員?**

講師: 盧拉拉(盧致宏)/攸歆特殊清潔公司創辦人、作家

8/28 (四) 1830-2100 青少年

**老師與家長的雙贏之道:設定親師界線**

講師: 黃之盈/國中專輔老師、諮商心理師

8/30 (六) 0930-1200 婚姻裡

**守護孩子的權益:離婚子女監護與撫養權指南**

講師: 張庭/達承法律事務所主持律師

8/30 (六) 1000-1130 青少年

**我的山林沒有那麼浪漫**

講師: 阿步/森林護管員

點擊連結  
直接加入



課程  
行事曆



每周二、三、六  
上午07:00上架

暖心會客室 羅幼蓮校長FT.銘崑老師

8/5(二) 我不是幫忙，是一起來做

家庭情緒教養 徐麗雯老師FT.鍾世明/臨床心理師

8/6(三) 爸媽也是有情緒-爸爸教養不無奈

8/9(六) 爸媽也是有情緒-做個好好生氣的媽媽

暖心會客室 羅幼蓮校長FT.莫愛芳/演員

8/12(二) 從他鄉到家鄉，她的成長與韌性

聊親密談關係 劉中薇作家 FT.曾心怡/諮商心理師

8/13(三) 母親是一種天職嗎？

8/16(六) 我也想當快樂的媽媽,該怎麼做呢？

暖心會客室 羅幼蓮校長FT.花生糖

8/19(二) 我是單親未婚媽媽



小志的親職圖鑑 陳志恆諮商心理師 FT.馬大元/精神科醫師

8/20(三) 孩子為什麼缺乏學習動機？拆解影響學習成效的關鍵

8/23(六) 遇到考試就卡關？讓學習事半功倍的學霸讀書法

暖心會客室 羅幼蓮校長FT.晴晴爸爸、媽媽

8/26(二) 每一天,我們都好愛你

故事讀心術 小兔子書坊店主黃淑貞&故事拉莉歐版主陳美華

8/27(三) 關於難民的辛酸

青春不踩雷 主持人：恩年 FT.光明國中/賽羅、JULIAN、阿嬤

8/30(六) 我可以自己做決定？

