

財團法人靖娟兒童安全文教基金會
《安全乘車我最行・小乘客出發去》
交通安全教材包申請簡章

靖娟基金會長期致力於兒童交通安全教育，除了培養兒童具備能適應於有風險的交通環境之能力，亦藉此讓大眾意識到交通安全教育向下扎根、從小做起的重要性。

《安全乘車我最行・小乘客出發去》教材包以家長接送孩子乘坐汽車現況，規劃「安全乘坐汽車」為核心的內容，學生從體驗活動中理解在車內不干擾駕駛開車的重要性，接著透過實作活動學習並展現正確繫安全帶、安全開車門下車的做法；最後，讓學生將學習經驗，藉由學習手冊從課堂延伸至家庭，進一步推動親子於生活中共同實踐安全的乘車行為。

本次教材包製作獲得福特六和汽車的贊助，福特六和汽車長期支持靖娟推動交通安全教育，總部設立於桃園地區，為回饋在地師生，特別提供桃園、新竹地區國民小學免費申請教材包，希望學生透過體驗、實作、省思及實踐的學習歷程中，學會上車、在車內及下車的正確行為，以培養學生成為一位具有安全意識及態度的乘客。

一、主辦單位：財團法人靖娟兒童安全文教基金會

二、贊助單位：福特六和汽車

三、申請時間：即日起至民國 114 年 4 月 25 日（五）止，若額滿將提前結束申請。

四、申請方式：請線上填寫申請表後並來電確認，以完成報名程序。

五、寄送時間：114 年 5 月底至 6 月初開始寄送。

六、教材包簡介(詳見第三頁 DM)

(一)使用對象：國小低年級教師及學生。

1. 寄送日期近學期末，可於 113 下學期末或 114 學年度運用。
2. 呈上，建議一年級申請，可於 114 學年度升二年級時教學，較不受時間影響。

(二)內容：教師手冊、學習手冊、教具及教學簡報(PPT)。

七、學校協力事項：

(一)請教師安排時間運用教材包進行學習活動。

(二)請學生與家人完成學習手冊，將課堂所學帶回家庭分享，並落實於日常生活中。

(三)請教師回饋教學心得與實施照片。

1. 掃描教師手冊 QR Code 填寫線上回饋。

2. E-mail 成果照片至 edu@safe.org.tw，信件主旨：【低年級乘客教材包回饋】○○國小

八、申請與聯絡方式：

(一)申請網址：<https://www.safe.org.tw/news-detail/311/>

(若網址點選無效，請至靖娟基金會官網點選靖娟消息→靖娟活動→114 年低年級《安全乘車我最行·小乘客出發去》交通安全教材包申請)

※申請送出後，請務必來電確認。

(二)聯絡資訊

靖娟基金會 教育宣導組

電話：(02) 2880-1101 分機 217、218、216、213

安全乘車我最行 小乘客出發去

內容介紹

《安全乘車我最行·小乘客出發去》是以學生思考、實作、觀察為重點的交通安全課程。本課程對應【生活課程】的學習重點，適合於生活課程實施，強調乘坐汽車安全知識的認知、危險覺察和乘車安全行為實踐，從中建立對於「維護交通安全」的意識、態度與行動，以防範事故傷害發生。

學習主題以「安全乘坐汽車」為核心，學習活動首先讓學生從體驗活動中理解在車內不干擾駕駛開車的重要性，接著經由影片及實作活動學習並展現正確繫安全帶、安全開車門下車的做法；最後，讓學生將學習經驗從課堂延伸至家庭，進一步推動親子於生活中共同實踐安全的乘車行為。

希冀學生透過體驗、實作、省思及實踐的學習歷程中，學會上車、在車內及下車的正確行為，以培養學生成為一位具有安全意識及態度的乘客。

教學對象與活動流程

教學對象：國小低年級學生

活動設計



時間規劃	內容
課堂學習活動(2節課)	5分鐘 故事引導學生進入學習情境
	52分鐘 以影片或使用教具進行體驗及實作活動 - 不干擾駕駛行車的重要及安全做法 - 選擇正確的乘坐位置 - 正確繫安全帶的做法
	20分鐘 使用教具進行實作活動 下車安全開車門的做法
	3分鐘 本次學習的重點統整
課後延伸活動	課後以家庭為主的生活實踐任務

教材包特色



提供完整教學指引的教學手冊

可愛圖文聚焦說明交通安全學習重點，讓教學不失焦。



從課堂延伸到生活實踐的學習紀錄冊

豐富的體驗及實踐任務，引領學生觀察並落實交通安全行為。



以故事情境引導學生進入學習活動

斑斑們和同學乘坐汽車時遇到了什麼事呢？透過原創故事及動物主角，引導學生逐步學習安全乘車的做法。



一應俱全的教材教具

豐富的教材教具，讓教師好上手、學生玩中學。